

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат".

Реализация рабочей программы предполагает использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Кутузова Н.В. – преподаватель первой квалификационной категории;  
Леонтьева Р.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории;  
Сандрак А.А. – преподаватель первой квалификационной категории.  
Сенчурова Л.И. – преподаватель первой квалификационной категории;  
Тиялева И.Б. – преподаватель первой квалификационной категории;

**Техническая экспертиза:**

Егорова Ю.М. - председатель ЦМК Сестринского дела, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании  
МК \_\_\_\_\_  
Протокол № 10  
от «10» нояб 2021г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ Егорова Ю.М.



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Хазиева Э.В.  
«11» \_\_\_\_\_ 2021г.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

#### 1.1. Область применения программы

Образовательная программа ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело СПО.

#### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<i>ОК 1-ОК 13</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i>	-обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.	-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, -возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; -основы иммунопрофилактики различных групп населения; -принципы рационального и диетического питания; -роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

#### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов - 266,

Обязательная аудиторная нагрузка – 174 ч., из них: теоретические занятия – 70 ч.;  
практические занятия - 104 ч.

Самостоятельная работа – 92 ч.

Учебная практика – 36 ч.,

Производственная практика – 72 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)*	Учебная	Производственная (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	МДК. 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ							
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	МДК. 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ: ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК	<b>62</b>	40	12/28	-	36	36	<b>22</b>
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	МДК. 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ: ЗДОРОВАЯ ЖЕНЩИНА И ЗДОРОВЫЙ МУЖЧИНА.	<b>62</b>	40	12/28	-	-	-	<b>22</b>
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	МДК. 01.01 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ: ЗДОРОВЫЙ ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК	<b>36</b>	24	12/12	-	-	-	<b>12</b>
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	МДК.01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ	<b>54</b>	36	16/20	-	-	-	<b>18</b>
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	МДК. 01.03 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПМСП НАСЕЛЕНИЮ	<b>52</b>	34	18/16	-		36	<b>18</b>
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА					36		
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА							
<b>ПК 1.1-1.3 ОК 1-13</b>	ЭКЗАМЕНЫ ПО МОДУЛЮ					4		
	<b>Всего:</b>	<b>266</b>	<b>174</b>				<b>72</b>	<b>92</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий</b>		
<b>МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение.</b>		
МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровый ребенок.		<b>40</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>12</b>
Тема 1.1. Периоды детского возраста. ДОТ	<b>Содержание</b> 1. Характеристика периодов детского возраста.	<b>2</b>
Тема 1.2. Антенатальный период. Факторы внутриутробной патологии, внутриутробной инфекции у плода. ДОТ	<b>Содержание</b> 1. Характеристика антенатального и неонатального периодов. 2. Факторы внутриутробной патологии, внутриутробной инфекции у плода.	<b>2</b>
Тема 1.3. Физиологические состояния новорожденных. Оценка новорожденного по шкале Апгар. ДОТ	<b>Содержание</b> 1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного. 2. Определение основных потребностей доношенного новорожденного и способов их удовлетворения.	<b>2</b>
Тема 1.4. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка грудного возраста. ДОТ	<b>Содержание</b> 1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного периода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья у родителей. 2. Закономерности показателей физического и нервно - психического развития. 3. Методика и критерии оценки физического и нервно-психического развития Эпикризные сроки. 4. Выявление основных физиологических потребностей детей грудного возраста и способы их удовлетворения.	<b>2</b>
Тема 1.5. Вскармливание детей первого года жизни. ДОТ	<b>Содержание</b> 1. Виды вскармливания. Характеристика смесей. 2. Понятие и преимущества грудного вскармливания. 3. Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. 4. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. 5. Понятие «докорм», правила его введения. 6. Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания. 7. Гипогалактия, ее причины и профилактика.	<b>2</b>

Тема 1.6. Физическое и нервно-психическое развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста, младшего школьного и старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). ДОТ	<b>Содержание</b> 1. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. 2. Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3. Выявление особенностей адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении. 4. Определение степеней дезадаптации к ДДУ. 5. Особенности развития и питания детей этого периода. 6. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в препубертатном и пубертатном периодах. 7. Особенности физического, нервно-психического и социального развития. 8. Факторы риска здоровью и основные профилактические направления. 9. Анализ стадий и сроков полового созревания.	2
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	28
Тема 1.1. Факторы внутриутробной патологии, внутриутробной инфекции у плода. I и II дородовый патронаж, первичный патронаж новорождённого, схема осмотра новорождённого.	1. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. <b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков согласно алгоритмов. Работа с учебно-методической документацией.	4
Тема 1.2. Обучение уходу за доношенным новорожденным.	<b>Симуляционный тренинг/Интегрированное занятие</b> 1. Проведение первого туалета новорожденного. 2. Выявление основных проблем периода новорожденности, пограничных состояний новорожденного ребенка. 3. Проведение оценки общего состояния новорожденного по шкале Апгар. 4. Выполнение ухода за новорожденным и обучение родителей. <b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков согласно алгоритмов манипуляций. Работа с учебно-методической документацией.	4
Тема 1.3. Критерии здоровья детей. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	1. Критерии здоровья детей. Группы здоровья. КОСЗР. 2. Оценка ФР по центильным таблицам. <b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков согласно алгоритмов манипуляций. Работа с учебно-методической документацией.	4
Тема 1.4. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	1. Определение физического, нервно - психического и социального развития ребенка первого года жизни. 2. Определение массы и длины тела, окружности головы и груди по эмпирическим формулам. 3. Проведение антропометрии детей до года. <b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков согласно алгоритмов манипуляций.. Работа с учебно-методической документацией.	4
Тема 1.5. Грудной период. Вскармливание детей первого года жизни.	<b>Симуляционный тренинг/Интегрированное занятие</b> 1. Оценка ФР по центильным таблицам. 2. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. 3. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. 4. Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления. 5. Обучение поддержке при грудном вскармливании. 6. Определение суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на грудном вскармливании, смешанном	4

	и искусственном вскармливании. 7. Обучение кормлению из бутылочки. 8. Консультирование родителей по вопросам искусственного вскармливания. 9. Обучение родителей вопросам рационального кормления ребенка.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков согласно алгоритмов манипуляций. Работа с учебно-методической документацией.	<b>2</b>
Тема 1.6. Период преддошкольного, дошкольного возраста.	<b>Симуляционный тренинг</b> 1. Проведение плантографии и оценка плантограмм. 2. Определение биологического возраста ребенка по зубной формуле. 3. Определение основных физиологических потребностей и способы их удовлетворения. 4. Консультирование родителей по вопросам адаптации к детскому дошкольному учреждению. 5. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 6. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, гимнастическим комплексам, массажу, созданию безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста. 7. Проведение антропометрических измерений. 8. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 9. Составление примерного меню детям младшего возраста. 10. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков согласно алгоритмов манипуляций. Работа с учебно-методической документацией.	<b>2</b>
Тема 1.7. Препубертатный и пубертатный периоды.	<b>Симуляционный тренинг</b> 1. Определение основных физиологических потребностей и способы их удовлетворения. 2. Определение биологического возраста по вторичным половым признакам. 3. Консультирование по вопросам полового созревания. 4. Оценка осанки ребенка. 5. Проведение антропометрии. 6. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. 7. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. 8. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. 9. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Отработка практических навыков согласно алгоритмов манипуляций. Работа с учебно-методической документацией.	<b>2</b>
<b>МДК. 01.01 Здоровый человек и его окружение. Здоровая женщина и здоровый мужчина</b>		<b>40</b>
Тема 2.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого	



возрасте. Планирование семьи.		возраста.	
	2.	Понятие «репродуктивное здоровье», «репродуктивная токсичность, «половое влечение».	
	3.	Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины. Физиология менструального цикла.	
	4.	Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организм. Консультирование по вопросам планирования семьи.	
	5.	Консультирование по вопросам планирования семьи. Расчет фертильных дней по менструальному календарю.	
	6.	Обоснование методов контрацепции, средств защиты от ИППП и СПИДа.	
	7.	Значение семьи в жизни и охране здоровья человека.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b><i>Симуляционный тренинг/Интегрированное занятие</i></b>			
Обучение ведению менструального календаря. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.			
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>
Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по вопросам влияния семьи на жизнь и здоровье человека. Составление словаря медицинских терминов.			
Тема 2.2. Внутриутробное развитие человека.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.	
	2.	Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины.	
	3.	Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.	
	4.	Определение признаков беременности.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b><i>Симуляционный тренинг</i></b>			
Обучение определению признаков беременности. Определение срока беременности по высоте стояния дна матки. Обучение семейной пары режиму дня, рациональному питанию, созданию безопасной окружающей среды.			
Тема 2.3. Диспансерное ведение физиологической беременности.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Изменения в организме беременной.	
	2.	Признаки беременности и методы их выявления.	
	3.	Обследование беременных женщин.	
	4.	Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
Определение признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Определение расположения плода в матке, проведение наружного акушерского исследования. Определение срока беременности по окружности живота. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.			

	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по вопросам гигиены, гимнастики и самомассажа, режима дня и питания беременной.	<b>6</b>
Тема 2.4. Физиологическое течение родов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.   Определение понятий «роды», «схватки», «потуги», предвестники родов. Периоды родов. Ведение родов. Способы выделения последа. Первичный туалет новорожденного.	
	2.   Периоды родов.	
	3.   Ведение родов.	
	4.   Изучение способов выделения последа.	
	5.   Проведение первичного туалета новорожденного.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
<b><i>Симуляционный тренинг</i></b>		
Выполнение способов выведения последа, определение допустимой кровопотери в родах. Проведение первичного туалета новорожденного.		
Тема 2.5. Послеродовый период.	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Условия рождения здорового ребенка». Разработка презентации по теме «Условия рождения здорового ребенка». Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради и подготовка сообщений об основных приемах, способствующих уменьшению болевых ощущений во время родов; о правильном поведении во время родов	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.   Изменения в организме родильницы.	
	2.   Выявление проблем родильницы и роль медицинского работника в послеродовом периоде.	
	3.   Составление рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b><i>Симуляционный тренинг</i></b>	
Обучение родильницы правильному режиму дня, питанию и гигиене. Обучение родильницы проведению туалета наружных половых органов.		
Тема 2.6. Климактерический период.	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой по составлению рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.   Стадии климакса.	
	2.   Изменения в организме женщины в климактерический период.	
	3.   Климактерический синдром: его формы.	
	4.   Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома.	
	5.   Переходный период у мужчин: изменения в репродуктивной системе, отличия от женского климакса.	
6.   Выявление проблем, возникающих у пациентов в климактерический период и их решение.		

	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Симуляционный тренинг/Интегрированное занятие</b> Демонстрация самообследования молочных желез. Выявление факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Системы самооздоровления», по составлению рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	<b>4</b>	
<b>МДК.01.01</b> <b>Здоровый человек и его окружение: Здоровый пожилой человек</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Геронтология как наука. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1. Понятие «геронтология», «гериатрия», «старение», «старость».	<b>2</b>	
	2. Виды старения. Признаки естественного старения. Условия, ускоряющие старение.	<b>2</b>	
	3. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	<b>2</b>	
	4. Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп.	<b>2</b>	
	5. Способы удовлетворения основных жизненных потребностей в пожилом и старческом возрасте.	<b>2</b>	
	6. Определение понятия «смерть». Виды смерти. Понятие об эвтаназии.	<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	
	1. Изучение анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста.	<b>4</b>	
	2. Изучение общих вопросов. Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп.	<b>4</b>	
	3. Адаптация лиц пожилого и старческого возраста в домах престарелых	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с дополнительной литературой. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.	<b>12</b>	
	<b>МДК.01.02 Основы профилактики</b>		<b>36</b>
	Тема 1.1. Профилактическая медицина. Концепция охраны здоровья. Факторы риска здоровья и факторы, определяющие состояние здоровья	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
1. Профилактика: понятие, виды, направления и уровни воздействия. Теоретические основы укрепления здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Концепция охраны здоровья населения Российской Федерации. Факторы риска здоровья и факторы, определяющие состояние здоровья.			
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>	
	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Роль сестринского персонала в профилактической медицине. Методы укрепления здоровья и профилактики его нарушений		

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Разработка мультимедийного проекта «Гиподинамия».	
Тема 1.2. Здоровье и образ жизни	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Сон и здоровье человека.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Составление рациона питания. Консультирование населения по вопросам здорового питания.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Составление анкет «Курение как фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний», «Курение как фактор риска заболеваний органов дыхания», «Влияние курения на организм человека».	
Тема 1.3. Здоровье и образ жизни.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Разработка мультимедийного проекта «Профилактика ОРВИ».	
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, нервной системы. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
		Составление анкет «Факторы риска сахарного диабета», «Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний», «Факторы риска заболеваний органов пищеварения», «Факторы риска заболеваний мочевыделительной системы»
Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Профилактика нарушений психического здоровья. Стресс и здоровье.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Санитарное просвещение. Обучение методам профилактики нарушений репродуктивного здоровья, психического здоровья. Составление анкет по определению психического здоровья. Обучение методам профилактики болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, нервной системы.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	Подготовка и оформление буклетов по профилактике заболеваний зубов, здоровому питанию школьников, личной гигиене, режиму дня.	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции, ОРВИ и гриппа.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	Календарь прививок. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Порядок проведения прививок, методика проведения прививок, хранение и использование вакцин. Утилизация остатков вакцин, использованных шприцев, игл и скарификаторов. Противопоказания к введению прививок. Обучение методам профилактики инфекционных заболеваний.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>

	Подготовка и оформление буклетов по профилактике ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С, гриппа и ОРВИ.	
Тема 1.7. Школы здоровья.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Школы здоровья для пациентов и лиц с факторами риска. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	1. Обучение методам профилактики нарушений двигательной активности, табакокурения, алкоголизма и наркомании. Составление памяток и буклетов по здоровому образу жизни. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска. Обучение работе в школах здоровья для пациентов. Обучение работе в школах материнства.	
Тема 1.8. Итоговое занятие.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Обобщение, повторение и контроль.	
<b>МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению</b>		<b>34</b>
Тема 1.1. Медицинская демография. Периоды жизнедеятельности человека.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Содержание понятий «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».	
	2. Факторы, влияющие на здоровье. Расчет основных демографических показателей.	
	3. Анализ периодов жизнедеятельности человека.	
	4. Определение основных потребностей человека в различные периоды жизни.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	1. Выделение основных закономерностей роста и развития человека в различные возрастные периоды. Выполнение расчета основных демографических показателей.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
Написание конспекта по теме: «Медицинское право». Работа с учебно-методической литературой.		
Тема 1.2. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Медицинская помощь, определение понятия.	
	2. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.	
	3. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	
	4. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».	
	5. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.	
	6. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь.	
	7. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.	
	8. Основные направления деятельности детской поликлиники.	
	9. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	
	10. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.	

	11.	Выявление особенностей оказания первичной медицинской помощи женщинам.	
	12.	Выявление организации медицинской помощи на дому.	
	13.	Выявление организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».	
	14.	Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в Центрах здоровья.	
	15.	Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.	
	16.	Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	1. Обоснование вида оказания помощи в зависимости от ситуации: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».		
	2. Обоснование модели оказания помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар», «Центр здоровья».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	Составление конспекта по нормативно-правовой документации: «Концепция развития здравоохранения на 2010-2020 годы», «Концепция развития Сестринского дела на 2010-2020».		
Тема 1.3. Профилактика неинфекционных заболеваний.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Понятия «предболезнь», «болезнь».	
	2.	Адаптационные возможности организма.	
	3.	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.	
	4.	Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).	
	5.	Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп здоровья и групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.	
	6.	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	
	7.	Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	
	8.	Гигиеническое воспитание и обучение населения. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	1. Обоснование проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, пожилого возраста). Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		
2. Планирование оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.			
Тема 1.4. Осуществление диспансеризации.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.	

	2.	Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов.	
	3.	Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.	
	4.	Диспансеризация населения: определение, принципы. Этапы диспансеризации.	
	5.	Планирование лечебно-профилактических мероприятий.	
	6.	Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.	
	7.	Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: - оценка качества и эффективности проведения диспансеризации; - критерии эффективности проведения диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.	
	8.	Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	
	9.	Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.	
	10	Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	1.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных медицинских осмотров, диспансеризации.	
	2.	Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.	
	3.	Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>
	Составление планов профилактических осмотров подростков, учащихся, работающего населения.		
Тема 1.5. Направления деятельности сестринского персонала	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Должностные обязанности медицинской сестры в соответствии с профилем оказываемых услуг.	
	2.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности.	
	3.	Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения.	
	4.	Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>
	1. Заполнение и выдача документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Выдача и оформление справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.		
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Изучение вопросов организации и проведения противоэпидемических мероприятий.	
	2.	Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	
	3.	Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники.	
	4.	Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>2</b>

	1. Составление плана организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 2. Подготовка пациента разного возраста к вакцинации. Ведение документации по прививочной работе.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	Составление лото по теме: «Прививочный календарь». Создание санбюллетеней по теме: «Профилактика гриппа», «Методы закаливания».	
<b>УП. 01.01 Здоровый человек и его окружение.</b>		<b>36</b>
<b>ПП. 01.01 Здоровый человек и его окружение.</b>		<b>36</b>
<b>ПП. 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению</b>		<b>36</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов сестринского дела и основ профилактики в симуляционном центре образовательной организации.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- акушерский стетоскоп;
- ванночка;
- весы горизонтальные и напольные;
- доска классная;
- комплекты дидактических пособий управляющего типа;
- контейнеры для дезинфекции;
- кушетка;
- кресло гинекологическое;
- гинекологический инструментарий для осмотра женщин;
- медицинская документация;
- методические материалы;
- пеленальный стол;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- презентации;
- проектор;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ростомер горизонтальный и вертикальный;
- сантиметровая лента;
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни;
- таблица Сивцева Головина;
- тазомер;
- указка, заслонка;
- фантомы: кукла для педиатрии, манекен младенца для отработки навыков кормления; муляж груди;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основной перечень:**

1. Кучма В.Р., Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р., Сивочалова О.В. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. (ЭБС Консультант студента).
2. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учеб. / Н. Г. Петрова [и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 285 с.: табл.
3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Двойников С.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. □ (ЭБС Консультант студента).
4. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед.

колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. □ (ЭБС Консультант студента).

- Лычев В.Г., Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник [Электронный ресурс] / Лычев В.Г., Карманов В.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. (ЭБС Консультант студента).

### 3.2.2. Дополнительные источники:

- Рубанович, В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (ЭБС Юрайт).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки (75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение)	Методы и формы оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собирать и анализировать информацию о факторах риска здоровья и факторах, определяющих здоровье;</li> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</li> </ul>	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы - зачет. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики, по результатам производственной практики – дифференцированный зачет. Анализ и оценка выполнения заданий на комплексном экзамене /квалификационном экзамене. Выполнение и защита ВКР.</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</li> </ul>	
ПК. 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обучать население принципам здорового образа жизни;</li> <li>▪ проводить и осуществлять</li> </ul>	

заболеваний	<p>оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания.</li> </ul>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.	Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике. Выполнение и защита КР.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике. Выполнение и защита КР.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении тестовых заданий, решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.

<p>труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений на практических занятиях и учебной практике.</p>